

Naam materiaal	ZijnsWijzers Hoogbegaafdheid			
Gegevens materiaal	De WijsWijzer https://dewijswijzer.nl/product/zijnswijzers			
Domein	Lezen	Taal vaardigheden	Begrijpend lezen	Rekenen
	Visueel-ruimtelijk	Vakoverstijgend (o.a. projecten)	Leren leren	Aanvullend op curriculum
Kenmerken materiaal	De kenmerken voor materiaal van de eerste en tweede leerlijn zijn niet van toepassing bij dit materiaal. Het materiaal is inzetbaar bij begaafde leerlingen, ongeacht de leerlijn waarbij ze zijn ingedeeld.			
Inschatting leerstofjaar niveau	1	2	3	4
	5	6	7	8
Beschrijving materiaal	<p>De <i>ZijnsWijzers Hoogbegaafdheid</i> bestaan uit het volgende materiaal: een GebruiksWijzer, een centrale kaart, vijf grote karakterkaarten, een groot aantal kleine gedragskaartjes behorend bij de karakterkaarten en de mascotte ZiWi de giraf. In de GebruiksWijzer staan tips over het gebruik van het materiaal.</p> <p>De volgende karakterkaarten komen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • autonoom • gevoelig • kritisch • perfectionist • rechtvaardig <p>Op de achterkant van de karakterkaarten staan vooroordelen die bij deze karaktereigenschap kunnen voorkomen. De gedragskaartjes geven concrete gedragingen aan die bij deze karaktereigenschappen horen en achterop staan verdiepingsvragen, die gebruikt kunnen worden om met kinderen in gesprek te gaan over hun gedrag.</p>			
Algemene taakomschrijving	Het materiaal heeft als doelstelling om ouders, leerkrachten en kinderen inzicht te geven in de zijnskant van hoogbegaafdheid. De auteur geeft twee manieren aan om het materiaal in te zetten. De eerste manier is van 'binnenuit', hierbij ligt de nadruk op het vertellen over de zijnskant van hoogbegaafdheid en worden de kaarten meer ondersteunend ingezet. De tweede manier is van 'buitenaf', in dit geval worden de leerlingen actief betrokken bij het materiaal. De kaarten worden gebruikt om een gesprek op gang te brengen met de leerlingen over hun karaktereigenschappen en gedrag.			

Niveau leervaardigheden	Zelfstandig werken	Zelfstandig leren	Zelfverantwoordelijk leren
Taken leerkracht	<i>Vorbereiding en instructie</i>	<i>Begeleiding</i>	<i>Evaluatie</i>
	Een veilig groepsklimaat is de basis om effectief met de kaartjes te kunnen werken. Gezien het taalgebruik is vaak wel enige toelichting gewenst bij de kaartjes.	Het materiaal wordt ingezet onder begeleiding van de leerkracht.	Het gaat vooral om inzicht krijgen in en reflecteren op eigen gedrag. Er worden geen criteria voor evaluatie aangegeven.
Tijdsbesteding leerling	Het advies is om het materiaal gedurende een bepaalde periode regelmatig in te zetten. De tijdsduur van de activiteiten is afhankelijk van de manier waarop het materiaal wordt ingezet.		
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Inzicht in eigen karaktereigenschappen • Bewustwording van en reflectie op eigen gedrag • Inzicht in de wisselwerking tussen gedrag en omgeving 		
Aanvullende informatie	<p>Het materiaal in de <i>ZijnsWijzers</i> is gebaseerd op de theorie over het 'zijnsluit' van Tessa Kieboom. Positief aan het materiaal is dat het een invalshoek biedt om met kinderen te praten over hun eigenschappen en gedrag en zo inzicht te bieden in de wisselwerking tussen eigen gedrag en omgeving. De werkvormen worden wat minder duidelijk beschreven, dit maakt dat leerkrachten zelf moeten ontdekken hoe ze het materiaal kunnen inzetten in de praktijk. Het materiaal biedt geen concrete vervolgoopdrachten om gewenst gedrag te ontwikkelen, de focus ligt op bewustwording van gedrag en het denken en reflecteren op eigen gedrag.</p> <p>De karaktereigenschappen en gedragskaartjes zijn zeker niet alleen van toepassing op hoogbegaafde leerlingen, dit maakt dat het materiaal ook breder kan worden ingezet als verbindende activiteit (zie tips voor toepassingen op groepsniveau op: dewijswijzer.nl/tip-werkvorm-voor-zijnswijzers-in-een-groep).</p> <p>Het materiaal is aantrekkelijk vormgegeven in frisse, heldere kleuren en zal door zijn vormgeving kinderen zeker aanspreken. Gezien het taalgebruik en het niveau van de vragen is het materiaal minder geschikt voor jongere kinderen (groep 1-4).</p>		