

# Waarom SOCIAAL en EMOTIONEEL los van elkaar gewaardeerd moeten worden



## SOCIAAL

Van Dale zegt dit: **so-ci-aal** (bijvoeglijk naamwoord, bijwoord)

1. betrekking hebbend op de maatschappij, op het welzijn daarvan

### Vertaald: Hoe ga jij met de ander om?

De afgelopen periode heeft zich voor mij vooral binnen afgespeeld. Het wandelcoachen in het fijne recreatiegebied waar van alles te vinden was om te bewegen, waar zand en water is, moest even in de wacht wegens een enkelblessure.

Samen met de kinderen weer aan tafel, spelend met een spel tussen ons, kleurend aan de grote mandala kleurplaten, bouwend met de Kapla en Playmobil en ondertussen fijn in gesprek. Ook best wel weer knus, zoals een van de coachees zei.

Sietske, een 5-jarig pareltje dat ik mag helpen weer te durven schitteren door heel voorzichtig te poetsen, liet het volgende zien.

Voordat ze begon met kleuren, schoof ze net zolang met de stoel tot ze er zeker van was dat we beiden comfortabel zaten en dat ze niet tegen mijn voet aan zou komen als ze

met haar benen zou gaan wiebelen. Als stille helper schoof ze de bak met kleurpotloden iets dichtert naar me toe toen ze zag dat ik net de achterste kleur uit de kleuroos wilde pakken. Ze stond direct op om de tangle, die op de grond viel, op te rapen met de woorden "blijf maar zitten hoor, ik heb hem al bijna te pakken". Tijdens het kleuren hield ze mij goed in de gaten. Gaat het goed, zit ze lekker, heeft ze wat nodig. De rollen leken omgekeerd. Ik zag haar genieten van het 'zorgen voor de ander'. Nieuwsgierig vragend of mijn dochters er wel aan zouden denken dat het bijna Moederdag was. Ze wonen tenslotte niet meer thuis maar dan toch...

Sietske laat sociaal en empatisch gedrag vanuit een natuurlijke, soepele beweging zien. Dit is wat ze goed kan, wie ze is in relatie tot de ander. Dit wordt niet altijd gewaardeerd. Afgewezen worden om wie je bent, laat vaak het andere gedrag zien. Sociaal niet wenselijk gedrag. En daar vinden we dan wél van. Het oordeel is gemaakt!

## EMOTIONEEL

Van Dale zegt dit: **emo-ti-o-neel** (bijvoeglijk naamwoord, bijwoord)

1. vatbaar voor emotie

### Vertaald: Hoe ga jij om met een gebeurtenis die jou overkomt?

Niet kunnen wandelen en hardlopen is voor mij, nog steeds, emotioneel intens. Juist door elke dag heel vroeg een lange wandeling te maken en een paar keer per week aan het einde van een werkdag even lekker een rondje om Beusichem heen te hardlopen, zorgde voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning.

Ik had verwerkingstijd nodig. Mijn toch altijd wel positieve instelling kreeg het zwaar te verduren. Ik werd er wat nukkig, boos en opstandig van. Vond het niet eerlijk dat juist mij dit overkwam en voelde diep in mij een enorm verdriet. Ik was overgeleverd aan dat wat de ander dacht dat ik nodig had om weer te herstellen.

Gelukkig kon ik, na het tijd te hebben gegeven, tegen mezelf zeggen dat het voorlopig niet belasten van de voet voor het goede doel

was; zonder pijn weer wandelen en later het hardlopen opnieuw opbouwen.

Storm van binnen en soms een kalme zee die mee gaat op de golven. Ik geef het tijd. Want ik weet dat dat zo werkt bij mij.

## SOCIAAL EN EMOTIONEEL BIJ KLEUTERS

Als we naar de kleuters en peuters met een ontwikkelingsvoorsprong kijken, zien we de intense levensbeleving ook aanwezig. Deze pure leeftijd kan heel goed het intens leven en voelen laten zien.

We vinden er vaak wat van. Veroordelen het of hebben er een mening over.

En doen het vaak af als 'hij is sociaal-emotioneel nog niet zo handig'. Met soms een advies om nog een jaartje langer te kleuteren.

Geen goede ontwikkeling natuurlijk. Want we hebben net gelezen dat sociaal en emotioneel twee heel verschillende zaken zijn.

En dus niet in een adem genoemd moeten worden. Dat ze elkaar beïnvloeden is een heel ander verhaal.

# Waarom SOCIAAL en EMOTIONEEL los van elkaar gewaardeerd moeten worden

Probleemgedrag, zoals soms tot in het puntje van de tenen voelen hoe erg het is dat een bouwwerk of een tekening is mislukt, kan heel intens emotioneel gevoeld worden. Dan laat je geen sociaal gedrag zien maar heb je tijd nodig jezelf te reguleren.

## BEGRIP

Het is van groot belang dat de omgeving geen oordeel heeft over het zichtbare en hoorbare gedrag. Ik heb er al vaker over geschreven. Voor een evenwichtige emotionele ontwikkeling is het helpend dat er erkenning is voor wie hij is, ook als het anders is dan we verwachten.

Als een kind helemaal zichzelf kan zijn, gewaardeerd wordt om wie hij is, zijn talenten gezien worden, ontwikkelt zich een kind dat emotioneel in balans is. Dan gaat het spelen en leven vanzelf. En levert een blij kind op.

## HOE?

Ontdekken wie je bent, waar jouw waarden en normen in dit leven zijn, kun je op een speelse manier door te spelen met de inhoud

van een nieuwe spel: ZijnsWijzersJunior. Ook bedoeld voor heel jonge kinderen waarvan je merkt dat ze een ontwikkelingsvoorsprong hebben. Deze kinderen hebben vaak ook heel heftige gevoelens waarover ze eigenlijk graag willen kunnen praten.

De 14 bijgeleverde spelvormen bieden steeds handvatten vanuit een andere invalshoek om juist inzicht te krijgen wie je bent en wat je doet. Zonder oordeel. Vanuit positief waardevol taalgebruik.

*Kwartetten? Gaaf.*

*Puzzelen? Ook fijn*

*Praatplaten? Top*

*Kleuren sorteren? Prima.*

*Kaartjes lezen? Prachtig.*

*Samen of alleen? Kan allemaal.*

Samen anders kijken naar hoogbegaafdheid. Zo helpend inzicht te krijgen in de zijnskant van hoogbegaafdheid. Peuter, kleuter of puber: voor ieder wat wils in dit fijne doosje. Ik wens je heel veel mooie momentjes en inzichten in jezelf en jouw peuter, kleuter, of puber.

*'Anders zijn betekent dat je de wereld iets unieks te bieden hebt' (Volkskrant 2-5-21)*



Marianne Rietveld  
[www.dewijswijzer.nl](http://www.dewijswijzer.nl)

